

# 贵州师范大学 2020 届应用心理学本科生实习前教学技能过

## 关指导培训——“神采飞扬”小组

# 培训简报

第一期

2019 年 7 月 12 日星期五

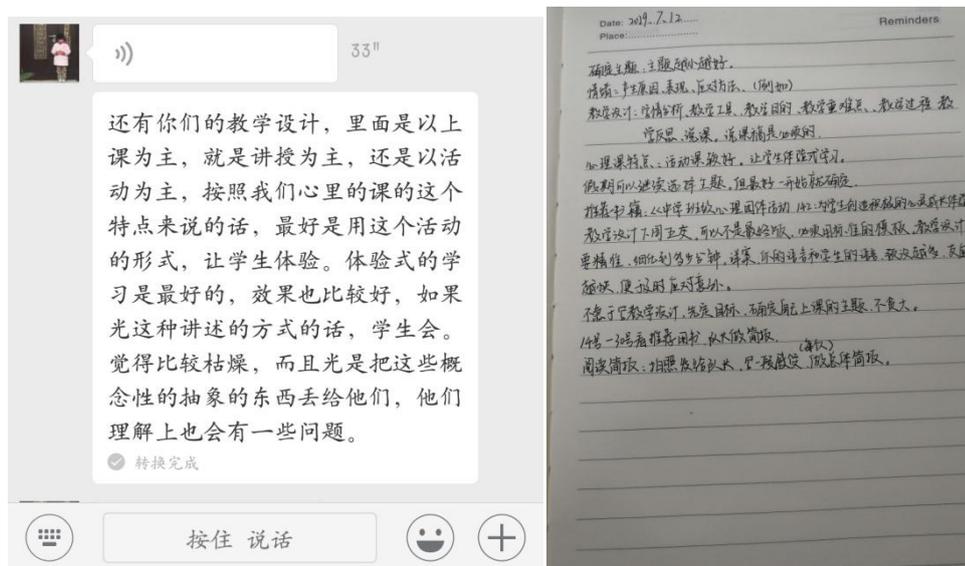
为了进一步提高应用心理学本科生实习前教学技能水平，贵州师范大学心理学院制定了相关教学技能指导方案，由工作经验丰富的心理健康教师对本科生进行相对应的小组指导。

在 7 月 12 日晚上 8 点，应用心理学“神采飞扬”培训小组成员王蓓，王秋燕，罗丹丹，张晨与贵阳三十七中的刘艳丽老师进行了第一次线上教学指导。



在这次指导过程，刘老师分享了许多教学经验，为小组成员带来了新的思考。首先，刘老师对每一位成员选取的教学主题和内容给予了实施建议，比如选取的主题内容，要越细越好，越小越好，切勿贪大，不然在写教案过程中会很迷茫，让小组成员对自己所选取的主题内容有了一个初步的认识，能够有针对性的进行初步改进。其次，刘老师为我们详细讲解如何撰写一份完整的教学设计，其中应包含的内容有：学情分析，教学工具，教学目的，教学重难点，教学过程，

教学反思等，在教学过程这一部分，老师还提醒说要充分的进行预设，预设的越充分在上课过程中就越得心应手。同时刘老师还根据组员的教学主题推荐了相应的书籍，由贵阳一中老师所编写的心理健康教育教材《中学班级心理团体活动142：为学生创造积极的心灵成长体验》。最后，经过集体讨论，制订了下一阶段的学习计划，在7月20日之前将所撰写的教案发给老师，老师给予指导反馈。



对于我们而言，教学技能的培养是至关重要的，不仅仅可以帮助我们得心应手处理实习阶段可能会遇到的问题，还可以帮助我们毕业之后的教学工作。

