

心理学院开展 2016 级师范生教学实习岗前培训 简报之一

2019 年 7 月 12 日星期五

为了进一步提高应用心理学本科生实习前教学技能水平，贵州师范大学心理学院制定了相关教学技能指导方案，由工作经验丰富的心理教师对本科生进行相对应的小组指导。

在 12 日早上 9 点钟，应用心理学“捕获灵魂”培训小组学习成员（杜微微、王伟、吴希亚和陈健）在大雨的脚步声中乘车出发前往贵阳市云岩区，由贵州师范大学附属中学的韩雪老师对小组成员进行第一次线下教学指导。



在这次指导过程中，韩老师分享了很多教学经验，为小组成员带来了许多新的思考。首先，韩老师对每一位成员教学设计的主题和内容进行了可行性分析和实施建议，比如收集新闻素材来丰富教学内容。在这个过程中，韩老师还介绍了高中学生的学习和生活状况，让小组成员对教学对象有了一个清晰的认识，能够基于真实情况来设计和改进教学内容。



其次，韩老师根据组员的教学主题提供了相应的参考书籍，并且介绍了其他可以补充自己学识方面的书籍，韩老师说“学生希望自己提的问题可以得到老师的回答，并且这个回答是有科学性能够令他们信服的，那我们就需要补充多方面的知识”。最后，经过集体讨论，制定了下一阶段所进行的计划，预计在本月 13 日到 31 日之间，所有成员完成对参考书籍的阅读，并制定一份适合高中生的心理课教学设计。



爱因斯坦说“学生对教师尊敬的惟一源泉在于教师的德和才”，因此培养师范生教学技能的重要性是毋庸置疑的，相信通过这样的指导培训可以帮助应用心理学的学生进一步提升教学技能水平。