

贵州师范大学心理学院2017级师范生 教学实习岗前培训简报

第 1 期

第四小组

2020年7月17日

岗前培训第一篇章

——了解新知

为提高师范生的教学技能、育人能力以及初步形成一定的课堂教学能力，培师范生的职业认同感，促进专业的成长。根据应用心理学专业 2017 人才培养方案，结合本专业的培养目标与毕业要求，在大四下学期来临之前，开展“磨好第一堂课”岗前培训。

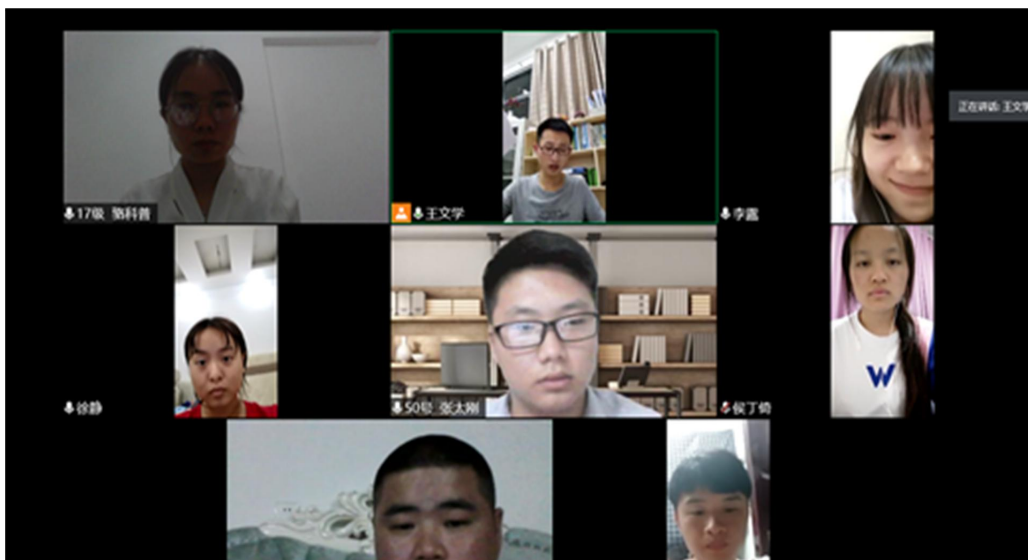
2017 级应用心理学由观山湖区会展城第一中学王文学老师作为一线指导老师，根据学院相关文件，开展进行教学实习岗前系列培训。

7月13日，第四小组组长骆科普组建了学习小组微信群，方便组员和指导老师沟通交流。结合老师与组员的时间安排，将岗前培训第一次指导会议定在7月16日晚21:00，会议于线上进行，内容如下：

1. 组内确定“磨好第一堂课”教学选题；
2. 组内每次会议的简报书写和会议记录人员；
3. 提供岗前培训各类模板（《教案模板》、《PPT模板》等）

一、会议开始

7月16日 21:00 指导老师王文学和第四小组进行第一次视频会议，内容如下：



会议伊始，大家分别进行自我介绍，小组成员有骆科普、罗浩、李露、侯丁倚、徐静。其中有两名是来自兴义民族师范学院的同学参会。

老师先从课程设计、选题进行指导。针对教学设计模板，讲解了教案各项要求：1. 课程名称要取好，要具有艺术性和意向性；2. 教学理念要针对所教学的对象进行详细全面的分析，也就是为什么要设置该节课；3. 教学目标是根据三维目标（知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观）设计，要具体，目标要细化；4. 教学重点在两点以内，要根据课程内容写；5. 教学难点要做好铺垫，不能多且要细，可以与教学重点一样，但侧重点要有所区别；6. 教学方法不能自创，需查阅权威资料；7. 板书设计不能凌乱，建议采用思维导图。

二、会议安排

接着老师做了以下安排：

1. 确定教学对象；
2. 教学设计以及 PPT 初稿于 7 月 31 日提交到组长骆科普处打包发送。特别强调，教学设计必须原创，不得抄袭。
3. 安排下次会议内容（新生心理健康筛查以及班主任工作）。

最后，小组成员针对选题情况进行讨论，总的有两个想法：1. 总体选一个主题，然后小组成员根据该主题的分支进行设计；2. 每人选一个学期，设计这一学期的系列课程。



三、会议后小组成员反思

骆科普:

根据相关要求，迎接本专业大四年级上学期的实习，经过协商，在2020年7月16日晚9点，开了岗前分散培训第一次会议。在会议中，我们小组的指导老师王文学老师通过课程设计，选题等内容进行培训。着重指导教学设计的写作以及注意事项，重点强调教学设计必须原创。本次培训，不足之处在于没有将选题确定下来，争议较大。作为组长，决策力还不够，没有做好前期准备。通过会后反思，积极改进，争取下次更好。

李露:

时间匆匆，转眼间大三已经结束。经过了大学三年的学习，下个学期我们即将到各个学校去实习。但是在实习之前，我们一定要做好充分的准备，所以学院给我们安排了岗前培训。2020年7月16日晚上九点，我们小组在经过各方面的协调之后进行了岗前培训的第一次会议。实习指导老师王文学老师大致了解了我们的小组成员，并对我们即将开始的教学设计提出了一些建议。但是在本次的会议中，小组成员对选题还存在争议。我们将再次对相关文件进行解读，以便更好的确定选题，为今后的实习奠定基础。

侯丁倚:

经过本次会议，我不仅结识了来自其他院校的同专业的同学和一线心理健康教育教师，同时也对中学心理健康教育的现状以及心理健康教育教师的主要工作又有了新的认识。一份好的教案不是信手拈来，它需要经过很多很多次的精修

与实施。教学理念思路专业化、三维目标具体化、教学内容原创化，这些都是我们在写教案的过程中应该注意的。

罗浩：

时间过得很快，转眼间已经到大三下，马上面临实习的问题。在正式实习前，我们与一线指导老师王老师进行了线上交流，进行了第一次线上岗前培训。在这次培训中，王老师首先给我们讲解了整个培训的流程，包括教案的书写要求，班主任工作计划的培训安排，心理档案的建立等。这次培训给我最直观的感受就是做一名合格的老师不易，做一名优秀的老师更是不易，我还有许多方面有待学习，正如教师职业素质要求，一名教师要树立终身学习的理念，虽然目前我不是一名老师，但我仍然要以一名正式老师的要求不断鞭策自己。

徐静：

2017年7月16日，晚上九点。王老师给我们开了第一次岗前培训会议，经过这次会议，让我知道了实习要做充足的准备，需要学习更多的知识，还有一份好的教案，不是随便在网上摘抄下来，需要不断的修改，这个假期将是一个充实快乐的假期，很期待接下来老师教给我们的东西，在这个假期我也将尽自己最大的努力去完成岗前培训的任务，积极配合老师，也很感谢老师抽出时间来指导我们这些即将实习却还什么都不懂的同学。

本次指导会议，小组成员对教学设计的书写，有了更进

一步的认识，虽然对于选题还存在争议，但相信很快就会有决断。希望本组成员在指导会后，能有所进步，在实习培训中取得良好成绩，为今后的实习工作打好基础。

（撰稿：骆科普）

组 别：岗前指导第四组

指导老师：王文学

组 员：骆科普（组长） 罗 浩 徐 静 李 露 侯丁倚